



OBCHODNÍ AKADEMIE, PLZEŇ
náměstí T. G. Masaryka 13

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

OBSAH

1	Základní údaje o škole	2
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	5
4	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	5
5	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	6
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek	6
7	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	7
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	8
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	9
10	Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok.....	9
11	Celkové zhodnocení školního roku 2024/2025, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje.....	10

1 Základní údaje o škole

Základní údaje o škole

Název školy	Obchodní akademie, Plzeň, nám. T. G. Masaryka 13
Sídlo	náměstí T. G. Masaryka 1530/13, 301 00 Plzeň
Právní forma	škola s právní subjektivitou (příspěvková organizace)
Zřizovatel	Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IČ	49778161
DIČ	CZ49778161
IZO	49778161
RED-IZO	600 009 599
Datum zápisu do Rejstříku škol a školských zařízení	1. 1. 2005



Kontakty, vedení školy

www

<https://www.oaplzen.cz>

E-mail

sekretariat@oaplzen.cz

ID datové schránky

yyevx8

Telefon

377 227 805

Ředitel

Mgr. Tomáš Nonfried

Zástupci ředitele

PaedDr. Jitka Duchková

Ing. Luboš Brabec

Školská rada

Zástupci pedagogů

Mgr. Martin Čadek, Mgr. Jan Pánek

Zástupce rodičů nezletilých žáků

JUDr. Věra Klailová

Zástupce zletilých žáků

Tajisija Nykorak

Zástupci zřizovatele

Mgr. Karel Götz, Mgr. Jiří Pek

Charakteristika školy

Obchodní akademie, Plzeň je koncipována jako univerzální střední odborná škola obchodně podnikatelského zaměření, která připravuje absolventy na výkon různorodých činností spojených s podnikáním a administrativou. Vzdělávání je zakončeno maturitní zkouškou. Naše škola tuto podobu přijala od školního roku 1991/1992, kdy se ze čtyřleté střední ekonomické školy stala pětiletou obchodní akademií. S opětovným zavedením povinné deváté třídy na základních školách byla od školního roku 1995/1996 upravena délka vzdělávání, a to na čtyři roky.

Ve škole se vyučují dva obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE

Absolventi oboru se uplatňují zejména v povoláních zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností v podnicích všech právních forem a v ostatních organizacích, a to např. jako ekonom, mzdový referent, účetní, statistik, asistent, personalista, pracovník marketingu apod. Značná část absolventů tohoto oboru (cca 90 %) pokračuje v dalším studiu na vysokých školách převážně ekonomického zaměření.

První dva ročníky mají všichni žáci tohoto oboru stejný učební plán, skládající se jak z předmětů všeobecně vzdělávacích, tak předmětů odborných. Vlastní profilaci získávají žáci až volbou z nabídky volitelných předmětů od třetího ročníku. Ty rozšiřují a prohlubují učivo předmětů povinného základu.

OBOR EKONOMICKÉ LYCEUM

Oproti klasickému oboru Obchodní akademie je vzdělávací program Ekonomického lycea založen na širším všeobecně vzdělávacím základě. Součástí tohoto programu je samozřejmě i odborné vzdělávání rozvíjející kompetence v obecných ekonomických disciplínách.

Absolventi oboru se tedy mohou snáze rozhodovat o dalším vysokoškolském vzdělání a mohou se lépe adaptovat na podmínky především ekonomicky orientovaného vysokoškolského studia.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků, dle zahajovacího výkazu	Počet tříd
63-41-M/02 obchodní akademie	denní studium	544	521	17
78-42-M/02 ekonomické lyceum	denní studium	136	127	4

Budovy, kde je vykonávána činnost školy	Bezbariérovost
Obchodní akademie, Plzeň, náměstí T. G. Masaryka 13, 301 00 Plzeň	ANO

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
62 / 60,22	49 / 47,35	25,96

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti, na které se zejména zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců školy	
✓	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
✓	Zavádění kompetenčních portfolioů žáků
✓	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
✓	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
	Rozvoj jazykové gramotnosti
✓	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Účastníci na dalším vzdělávání	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	48	10

Vzdělávací akce	Hodinová dotace max. 8 hodin	Hodinová dotace 9 – 40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	45	1	2
z toho pro celý ped. sbor	3	1	0
z toho pro skupinu ped.	5	0	0
z toho pro jednotlivce	37	0	2

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	48
z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	10
z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	5
z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	18
z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky/ gramotnosti/kompetence	3
z toho v jiné oblasti – management školy	4
z toho v jiné oblasti – kariérní rozvoj	1
z toho v jiné oblasti – kvalifikační studia	2
z toho v jiné oblasti – Ready Core – zaměřené na ochranu měkkých cílů	1
z toho v jiné oblasti – práva a povinnosti pedagogických pracovníků; pracovní doba	1
z toho v jiné oblasti – zadavatel a maturitní komisař	2
z toho v jiné oblasti – vzdělávání cizinců	1

CELKEM počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	12
z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
z toho v oblasti jejich odbornosti	10
z toho v jiné oblasti – Ready Core – zaměřené na ochranu měkkých cílů	1
z toho v jiné oblasti – práva a povinnosti nepedagogických pracovníků; pracovní doba	1

5 Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
63-41-M/02 obchodní akademie	447	158
78-42-M/02 ekonomické lyceum	106	32

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
(včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
střední vzdělání s maturitní zkouškou	223	421	1	0

Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
156	64	91	1	0

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmíněně vyloučení	Vyloučení
střední vzdělání s maturitní zkouškou	1	0	1	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	z toho se zdravotním postížením	z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	z toho s upravenými výstupy
12	0	12	0	0

Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.
 (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2.–4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
41	0	65	4	0	10	120

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Žáci–cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Žáci–cizinci k 30. 6. 2025	Počet
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	3
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	7
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	1

Mezinárodní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
PET B1 Cambridge English	56	56
PET B2 Cambridge English	25	25
FCE B2 Cambridge English	35	35
FCE C1 Cambridge English	13	13
CAE C1 Cambridge English	3	3
CPE C2 Cambridge English	2	2
IELTS Academic C1	1	1
Celkem	135	135

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří

Obchodní akademie, Plzeň i v tomto školním roce zrealizovala dny otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání na naší škole i pro širokou veřejnost, a to 7. 12. 2024 a 10. 1. 2025. Z řad rodičů žáků základních škol i žáků samotných byl o tuto akci obrovský zájem.

Příprava na přijímací zkoušky

Pro žáky základních škol jsme prostřednictvím vyučujících českého jazyka a matematiky nabídli přípravné kurzy na jednotné přijímací zkoušky na střední školu. I o tyto kurzy projeví rodiče žáků základních škol nebývalý zájem.

Partnerská škola

Škola dlouhodobě úspěšně spolupracuje s partnerskou školou Berufliches Schulzentrum Matthäus Rutingen v Regensburgu.

V rámci projektu Auf einem Boot došlo i v tomto školním roce k česko-německému setkání žáků našich škol.

Praxe žáků partnerských škol

Jako každoročně proběhla praxe našich žáků 3. ročníku ve firmách i státních institucích v Regensburgu, například na Magistrátu města Regensburg, ve firmě Rewag apod. Tato aktivita proběhla pod záštitou Koordinačního centra česko – německých výměn mládeže Tandem.

Žáci z naší partnerské školy vykonali praxi v Plzni, konkrétně v Plzeňském Prazdroji, Německé knihovně a v Informačním centru Bavorsko – Čechy.

Adopce na dálku

Žáci a učitelé školy jsou již 21. rokem zapojeni do projektu „Adopce na dálku“ – finanční podpora vzdělání dvou dětí v Indii, v tomto školním roce se zapojilo 33 zaměstnanců a 420 žáků školy.

Spolupráce s Jazykovou školou Eufrat

V rámci spolupráce s JŠ Eufrat umožňujeme našim žákům navštěvovat přípravné kurzy na mezinárodní jazykové zkoušky v prostorách školy. Tyto kurzy se velmi osvědčily, žáci mají stoprocentní úspěšnost u mezinárodních jazykových zkoušek v úrovních od B1 po C2 – viz výše.

Státní zkoušky z psaní na klávesnici

Státní zkoušky z psaní na klávesnici a zpracování obchodních písemností úspěšně vykonalo 18 žáků. Tyto zkoušky byly organizovány Národním pedagogickým institutem ČR.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

14. dubna 2025 proběhla na škole inspekční činnost České školní inspekce. Týkala se realizace přijímacích zkoušek. Výsledek inspekční činnosti: bez závad.

10 Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 8 104,23 Kč.

11 Celkové zhodnocení školního roku 2024/2025, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Vedení Obchodní akademie, Plzeň se snažilo v průběhu celého školního roku naplňovat základní strategické dokumenty Plzeňského kraje (Vize vzdělávání v Plzeňském kraji do roku 2035, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje v letech 2024–2028), Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2023–2025, projekt Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje.

1. Byly provedeny sondy a vypracována projektová dokumentace pro půdní vestavbu školy.
2. Byl zrekonstruován celý prostor suterénu školy, a to velmi zdařilým způsobem, nejen z hlediska využitelnosti celého prostoru, ale i z hlediska estetického. Díky tomu mají všichni žáci Obchodní akademie, Plzeň svoji šatní skříňku, což podtrhuje snahu vedení školy o rovný přístup ke všem žákům.
3. Pro optimalizaci úspor při vytápění byla vytvořena zónová regulace vytápění objektu.
4. V rámci úsporných opatření bylo instalováno LED osvětlení s regulací v části prostor školy.
5. Ve školním roce proběhla ze strany Krajského úřadu Plzeňského kraje, OŠMS kontrola podkladů pro stanovení rozpočtu, dodržování rozpočtu a směrnic RPK, registru smluv – výsledek kontroly: bez závad.
Dále kontrola Krajskou hygienickou stanicí Plzeňského kraje se sídlem v Plzni – výsledek kontroly: bez závad.
6. Při přijímacím řízení byl velmi vysoký zájem uchazečů o studium na Obchodní akademii, Plzeň, o obor obchodní akademie byl největší zájem ze všech oborů středoškolského vzdělávání v Plzeňském kraji.
V prvním ročníku tohoto školního roku byl navýšen počet žáků ve vzdělávání o jednu třídu.
– 1. strategický cíl Vize vzdělávání v Plzeňském kraji.
7. Obchodní akademie, Plzeň, se poprvé zúčastnila v rámci propagace školy a zároveň osvěty pro rozvoj podnikavosti akce Posvit' si na budoucnost, a to za velmi přínosné účasti žáků naší školy.
– 3. obecný cíl priority Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.
8. V rámci Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl kladen důraz na širokou škálu oblastí dalšího vzdělávání, včetně managementu školy, zároveň bylo cíleno na sdílení poznatků a diferenciaci výuky s ohledem na žáky s SVP, OMJ a nadané, na hodnocení a sebehodnocení ve výuce.
Zároveň byla realizována dvě rozsáhlá školení pro celou sborovnu v rámci IT kompetencí.
– 2. a 12. strategický cíl Vize vzdělávání v Plzeňském kraji
9. Obchodní akademie, Plzeň je fakultní školou Fakulty ekonomické ZČU Plzeň a Fakulty pedagogické ZČU Plzeň.
– 1. a 2. obecný cíl priority Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje

10. Na škole intenzivně pracuje Školní poradenské pracoviště. Adaptační kurzy pro žáky první ročníků byly realizovány mimo budovu školy v nové lokalitě v přírodním prostředí.
 - 6. a 7. obecný cíl priority Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.
11. Byl zdokonalen systém identifikace nadaných žáků s propracovaným plánem pedagogické podpory těchto žáků.
 - 10. obecný cíl priority Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.
12. V průběhu celého školního roku byly realizovány odborné exkurze v rámci důrazu na kompetenční vzdělávání žáků. Taktéž byly realizovány odborné praxe žáků ve firmách i státních institucích jak v ČR, tak v zahraničí.
 - strategický cíl 1 Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
13. Ve třetím ročníku oboru Ekonomické lyceum probíhá bilingvní výuka dějepisu. Naším žákům umožňujeme v rámci spolupráce s JŠ Eufrat navštěvovat přípravné kurzy na mezinárodní jazykové zkoušky (anglický jazyk – Cambridgeské zkoušky, německý jazyk – zkoušky ÖSD) v prostorách naší školy. Žáci mají stoprocentní úspěšnost u mezinárodních jazykových zkoušek v úrovních od B1 po C2.
 - 11. obecný cíl priority Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.
14. V tomto školním roce jsme byli určenou školou vzdělávání cizinců v českém jazyce.
 - 9. obecný cíl priority Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.
15. Pravidelně realizujeme pro Krajský úřad Plzeňského kraje nostrifikační zkoušky.
 - 9. obecný cíl priority Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje.
16. Obchodní akademie, Plzeň se v tomto školním roce poprvé v historii školy zapojila díky iniciativě ředitele školy a podpoře zřizovatele do operačního programu OP JAK, dále byly využity grantové prostředky z fondu podpory preventivních aktivit a Česko-německého fondu budoucnosti.
17. Obchodní akademie, Plzeň se v tomto školním roce zapojila do aktivit projektu Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání Plzeňského kraje.
18. V průběhu celého školního roku byly důsledně naplňovány cíle vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu. Zároveň byla postupně vypracována novelizace ŠVP zahrnující zejména implementaci IT dovedností do všech vyučovacích předmětů.

Datum zpracování zprávy:
8. října 2025

Datum schválení Školskou radou:
13. října 2025

Mgr. Tomáš Nonfried v. r.
ředitel školy